

Newsletter – styczeń 2026



Witamy w naszym trzecim biuletynie!

Z radością dzielimy się z Państwem najnowszymi informacjami z naszej podróży, której celem jest wzmocnienie pozycji nauczycieli w erze cyfrowej.

W tym wydaniu znajdą Państwo informacje na temat:

- Uruchomienia naszego kursu uniwersyteckiego
- Uruchomienia platformy e-learningowej Teachers 4.0
- Spotkania partnerów w Palermo
- Naszych najnowszych artykułów na blogu

Chcesz być na bieżąco z naszymi wiadomościami i działaniami?

Śledź nas na [\[LinkedIn\]](#) | [\[Facebook\]](#) | [\[Instagram\]](#)

Rozpoczęcie kursu uniwersyteckiego



Z radością ogłaszamy pomyślne uruchomienie i pierwsze wdrożenie kursu uniwersyteckiego *„Nauczyciele 4.0 w erze cyfrowej: zwalczanie dezinformacji i promowanie umiejętności cyfrowych poprzez edukację i szkolenia w europejskich salach lekcyjnych”*.

Cele kursu

Kurs ma na celu wyposażenie przyszłych i obecnych nauczycieli w wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne do:

- Rozpoznawanie i krytyczne podejście do dezinformacji w środowiskach cyfrowych.
- Opracowywanie strategii pedagogicznych dotyczących nauczania umiejętności cyfrowych w szkołach.
- Wspieranie krytycznego myślenia uczniów, świadomości medialnej i odpowiedzialnego obywatelstwa cyfrowego..

Struktura kursu

Program nauczania składa się z **10 kompleksowych modułów**, obejmujących zarówno aspekty teoretyczne, jak i praktyczne.:

1. Wprowadzenie
2. Dezinformacja: o czym mówimy?
3. Więcej kluczowych terminów i definicji
4. Nauczanie i uczenie się w cyfrowym środowisku szkolnym
5. Ocena i ewaluacja umiejętności korzystania z mediów cyfrowych w szkołach
6. Badanie kluczowych praktyk medialnych dzieci i uczniów
7. Nauczanie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych i dezinformacji

8. Budowanie kompetencji w zakresie umiejętności korzystania z mediów cyfrowych w klasie: stawanie się cyfrowymi obywatelami
9. Uczniowie w całej swojej różnorodności
10. Praktyczne przykłady planów lekcji

Każdy moduł jest wspierany przez starannie opracowane materiały uzupełniające do nauczania, uczenia się i oceny, dzięki czemu uczestnicy mogą aktywnie angażować się w wielowymiarowe uczenie się i stosować swoją wiedzę w praktyce.

Pierwsze uruchomienie – semestr wiosenny 2025 r.

Kurs został po raz pierwszy z powodzeniem przeprowadzony **w semestrze wiosennym 2025 r.** na sześciu partnerskich uniwersytetach w całej Europie:

- **Uniwersytet Ateński (GR)**
- **Uniwersytet w Sofii (BG)**
- **Uniwersytet Zachodni w Timisoarze (RO)**
- **Uniwersytet Łódzki (PL)**
- **Uniwersytet w Palermo (IT)**
- **Uniwersytet Europejski na Cyprze (CY)** rozpoczął realizację kursu jako bezpłatnego przedmiotu fakultatywnego jesienią 2025 r. z udziałem 21 studentów.

Najważniejsze dotychczasowe wydarzenia

- **518** studentów pomyślnie ukończyło kurs w pierwszym semestrze.
- Studenci wykazali wysoki poziom zaangażowania i zadowolenia, szczególnie doceniając interaktywne metody nauczania, studia przypadków i praktyczne plany lekcji.
- Wstępne opinie wskazują, że uczestnicy czują się pewniej w rozpoznawaniu i zwalczaniu dezinformacji oraz są zmotywowani do wykorzystania tych umiejętności w przyszłej pracy w szkole.



Studenci z uniwersytetów podzielili się swoimi opiniami:

„Ten kurs otworzył mi oczy na znaczenie nauczania umiejętności cyfrowych w sposób uporządkowany i krytyczny. Teraz czuję się lepiej przygotowana do prowadzenia moich przyszłych uczniów przez wyzwania ery cyfrowej”.

„Zdałam sobie sprawę, że fałszywe wiadomości nie są czymś, co spotyka się tylko w polityce lub mediach. Są wszędzie – nawet w małych, codziennych historiach, którymi się dzielimy”.

„Słyszałam wcześniej o algorytmach, ale nie zdawałam sobie sprawy, jak bardzo wpływają one na moje codzienne wybory w Internecie”.



Wiosną 2025 roku Uniwersytet Łódzki zorganizował cztery kursy (trzy w języku polskim, jeden w języku angielskim). Kursy te, oferowane jako przedmioty fakultatywne, przyciągnęły głównie studentów Wydziału Nauk o Wychowaniu, a dodatkowo zainteresowanie wzbudziły one również na Wydziale Filologicznym (Umiejętność obsługi komputera) oraz Wydziale Zarządzania (Media społecznościowe, Zarządzanie danymi, Technologie cyfrowe).

Kolejne kroki

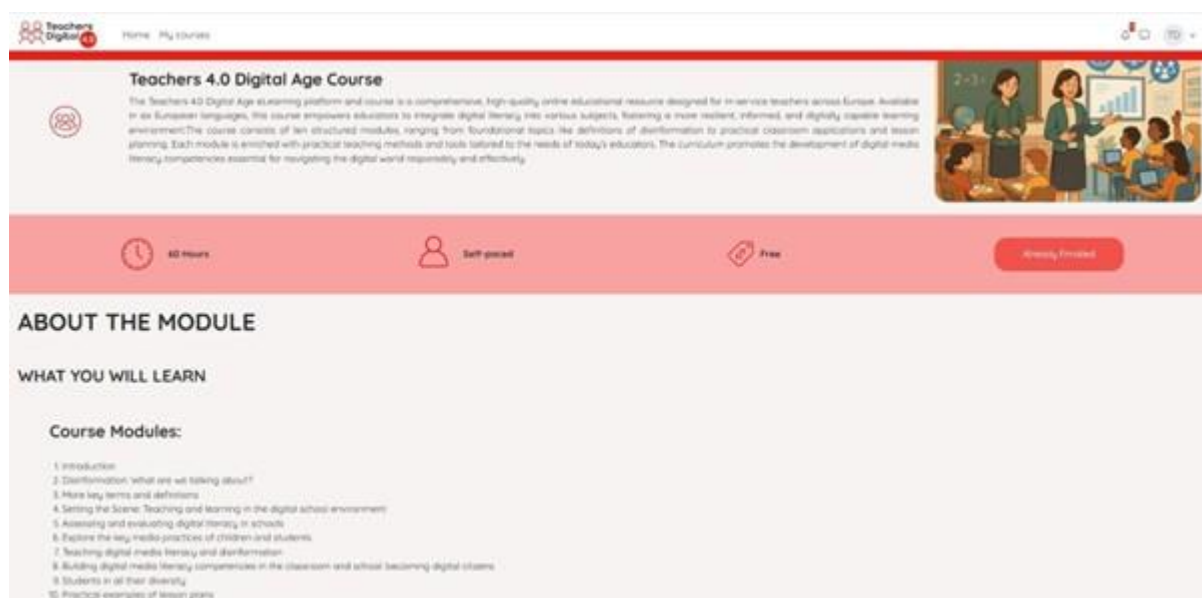
- Kurs będzie kontynuowany **przez dwa kolejne semestry**, a oczekuje się, że liczba uczestników znacznie wzrośnie.
- Uniwersytety dostosowują program nauczania do krajowych przepisów i ram instytucjonalnych, zapewniając jego adekwatność i trwałość.
- Konsorcjum pracuje obecnie nad zebraniem dalszych opinii i najlepszych praktyk w celu udoskonalenia materiałów szkoleniowych i zapewnienia ich powszechnej dostępności.

Perspektywy na przyszłość

Pierwszy semestr pokazał, jak duży potencjał ma program nauczania Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa, żeby zmienić kształcenie nauczycieli w Europie. Dzięki rosnącemu zainteresowaniu studentów i wsparciu instytucji jesteśmy pewni, że kurs będzie się dalej rozwijał, przyczyniając się do **walki z dezinformacją, promowania krytycznego myślenia i budowania odpornych cyfrowych obywateli w całej Europie.**

Program nauczania jest [dostępny](#) w sześciu językach europejskich.

Uruchomienie platformy



The screenshot shows the homepage of the 'Teachers 4.0 Digital Age Course' on a Moodle platform. The header includes the 'Teachers Digital' logo and navigation links. The main content area features a large banner with the course title and a description: 'The Teachers 4.0 Digital Age learning platform and course is a comprehensive, high-quality online educational resource designed for in-service teachers across Europe. Available in six European languages, this course empowers educators to integrate digital literacy into various subjects, fostering a more resilient, informed, and digitally capable learning environment. The course consists of ten structured modules, ranging from foundational aspects like definitions of digitalisation to practical classroom applications and lesson planning. Each module is enriched with practical teaching methods and tools tailored to the needs of today's educators. The curriculum promotes the development of digital media literacy competences essential for navigating the digital world responsibly and effectively.' Below the banner, there are icons for '60 Hours', 'Self-paced', and 'Free', along with a 'Already Enrolled' button. The 'ABOUT THE MODULE' section is visible, followed by 'WHAT YOU WILL LEARN' and a list of 'Course Modules' numbered 1 to 10.

[Platforma e-learningowa Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa](#) to innowacyjne środowisko internetowe, które wspiera nauczycieli w zwalczaniu dezinformacji i promowaniu umiejętności korzystania z mediów cyfrowych w szkołach. Oferuje kompletny program nauczania składający się z **dziesięciu interaktywnych modułów** o łącznym czasie trwania 60 godzin szkoleniowych, obejmujący filmy, ćwiczenia, quizy i praktyczne scenariusze lekcji. Platforma, hostowana w środowisku Moodle, łączy **wysokiej jakości treści z przyjaznym dla użytkownika interfejsem** i jest dostępna w sześciu językach (angielskim, greckim, włoskim, bułgarskim, polskim i rumuńskim), aby zapewnić integrację i dostępność dla nauczycieli w całej Europie.

Pilotażowa wersja platformy jest obecnie testowana w sześciu krajach partnerskich, gdzie nauczyciele sprawdzają jej aktualną wersję i przekazują cenne opinie. Faza pilotażowa daje nam możliwość wykrycia i naprawienia wszelkich problemów, zanim platforma zostanie udostępniona szerszej grupie odbiorców.

Zachęcamy Państwa do aktywnego udziału w kształtowaniu platformy poprzez dzielenie się swoimi przemyśleniami, sugestiami i doświadczeniami za pośrednictwem niniejszego [kwestionariusza](#). Państwa opinie pomogą nam ulepszyć kursy i sprawić, że nauka będzie bardziej efektywna i angażująca dla wszystkich nauczycieli.

Kolejne kroki

Z platformy e-learningowej skorzysta ostatecznie ponad 1000 nauczycieli. W ramach projektu odbędzie się 52 seminaria internetowe we wszystkich sześciu krajach UE, które pozwolą wzmocnić umiejętności cyfrowe nauczycieli i poszerzyć wiedzę w ich klasach i społecznościach.

Perspektywa na przyszłość

Ta wspólna inicjatywa umożliwi nauczycielom promowanie aktywnego obywatelstwa cyfrowego i lepsze przygotowanie uczniów do poruszania się w dzisiejszym złożonym świecie informacji. Platforma została zaprojektowana nie tylko w celu kształcenia przyszłych nauczycieli, ale także wzmocnienia umiejętności obecnych nauczycieli poprzez elastyczne i dostępne rozwiązanie online. Platforma e-learningowa „Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa” gwarantuje ciągły rozwój zawodowy nauczycieli w całej Europie, znacznie wykraczający poza czas trwania projektu.



Spotkanie w Palermo



W dniach 16-17 października partnerzy projektu Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa spotkali się w Palermo na międzynarodowym spotkaniu w ramach projektu, którego gospodarzem był Convitto Nazionale „Giovanni Falcone”, a organizatorami CESIE i UNIPA.

W ciągu dwóch owocnych dni partnerzy podsumowali postępy i omówili nadchodzące etapy, w tym wdrożenie kursu uniwersyteckiego i uruchomienie platformy e-learningowej Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa . Podczas interaktywnych warsztatów uczestnicy wymienili się spostrzeżeniami na temat edukacji w zakresie umiejętności cyfrowych i medialnych, podzielili się dobrymi praktykami w zakresie szkolenia nauczycieli, zbadali możliwości finansowania i zastanowili się nad długoterminową trwałością projektu.

Wycieczka z przewodnikiem do Pałacu Królewskiego w Palermo i Kaplicy Palatyńskiej pod koniec pierwszego dnia dodała odrobinę inspiracji kulturowej i wzmocniła ducha współpracy między partnerami.

Nasze najnowsze artykuły na blogu

Wzmacnianie odporności studentów kierunków pedagogicznych w erze cyfrowej



Dowiedz się, w jaki sposób projekt Teachers 4.0 pomaga studentom kierunków pedagogicznych budować odporność psychiczną i zdolność adaptacji w dzisiejszym szybko zmieniającym się świecie cyfrowym. Artykuł omawia innowacyjne metody nauczania, które wzmacniają świadomość emocjonalną, pewność siebie w świecie cyfrowym oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.

[Dowiedz się więcej](#)

Krytyczna umiejętność korzystania z mediów przez dzieci - nowy model edukacyjny dla pokolenia świadomego cyfrowo



W niniejszym artykule przedstawiono przyszłościowe podejście do edukacji medialnej, które pozwala dzieciom krytycznie myśleć i odpowiedzialnie zachowywać się w Internecie. Dowiedz się, w jaki sposób model Nauczyciel 4.0 promuje kreatywność, integrację i świadomość cyfrową od najmłodszych lat.

[Dowiedz się więcej](#)

Poznaj naszych Partnerów!

Konsorcjum projektu „Nauczyciele 4.0 Era cyfrowa” składa się z 16 partnerów z Belgii, Bułgarii, Cypru, Grecji, Włoch, Polski i Rumunii.

[Przeczytaj więcej o naszym projekcie](#)



www.teachers4digitalage.eu



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project number: 101132893

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.



Co-funded by
the European Union