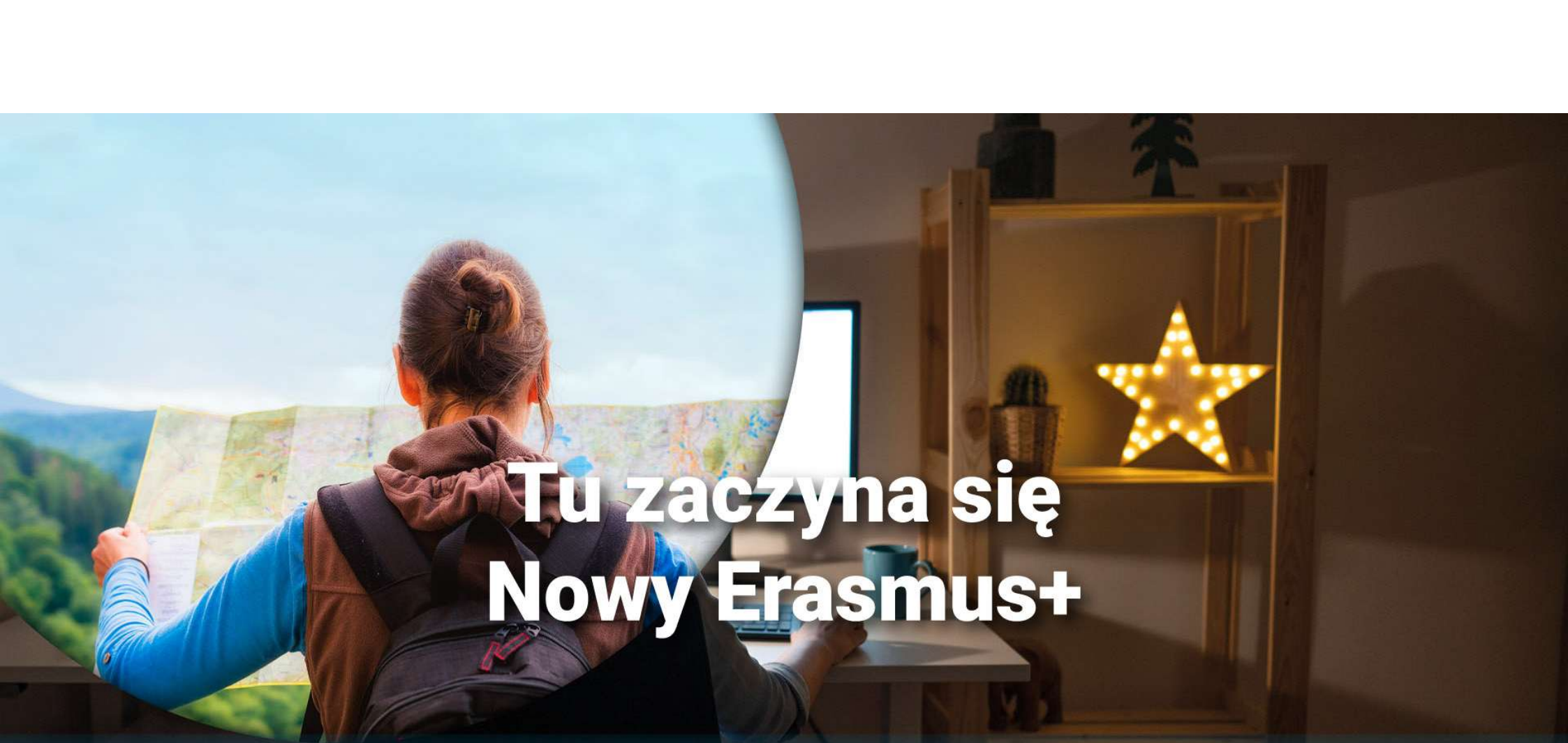




Tu zaczyna się Nowy Erasmus+

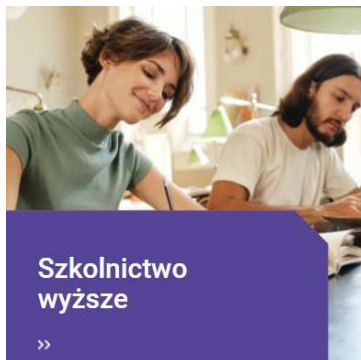
Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

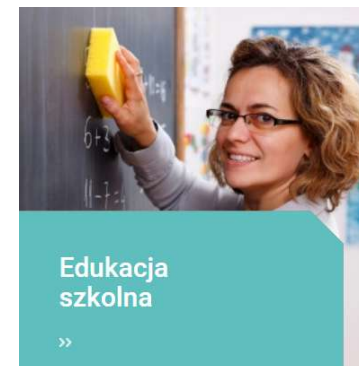
Struktura Programu – sektory



Szkolnictwo wyższe – HE



Kształcenie i szkolenia zawodowe – VET



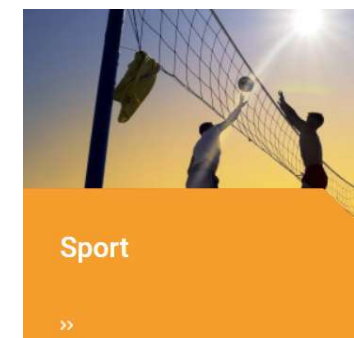
Edukacja szkolna – SE



Edukacja dorosłych – ADU



Młodzież



Sport



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Struktura Programu



Akcja 1.
Mobilność
edukacyjna osób



Akcja 2.
Współpraca
organizacji i
instytucji



Akcja 3.
Wsparcie
rozwoju polityki i
współpracy



Jean Monnet



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Priorytety horyzontalne na lata 2021-2027

Włączanie społeczne i różnorodność



Docieranie do wszystkich uczestników i promowanie włączającego podejścia do działań w zakresie mobilności i współpracy

Ochrona środowiska i zmiany klimatyczne



Pogłębianie wiedzy na temat zrównoważonego rozwoju i działań na rzecz klimatu oraz promowanie korzystania z ekologicznych środków transportu

Transformacja cyfrowa



Rozwijanie ogólnodostępnej edukacji cyfrowej o wysokiej jakości oraz rozwijanie potencjału cyfrowego

Aktywne uczestnictwo



Zwiększanie uczestnictwa w życiu demokratycznym i zaangażowania obywatelskiego



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Slajd 4

MB1

Małgorzata Bury; 13.04.2026

Kraje uprawnione w Programie

Państwa członkowskie UE			Państwa spoza UE uczestniczące w Programie
Austria	Hiszpania	Słowacja	Islandia
Belgia	Holandia	Słowenia	Macedonia Północna
Bułgaria	Irlandia	Szwecja	Lichtenstein
Chorwacja	Litwa	Węgry	Norwegia
Cypr	Luksemburg	Włochy	Serbia
Czechy	Łotwa		Turcja
Dania	Malta		
Estonia	Niemcy		
Finlandia	Polska		
Francja	Portugalia		
Grecja	Rumunia		



Wielka Brytania od 1 stycznia 2027



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Korzyści z udziału w Erasmusie+

studiowanie
za granicą



odkrywanie
nowych kultur



TALENT

odkrywanie
talentów

wsparcie
społeczności
lokalnych



nabywanie
nowych
umiejętności
i kompetencji



nauka języków



i wiele innych...



Forum Programu Erasmus+
i Europejskiego
Korpusu Solidarności

 **ERASMUS+**
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

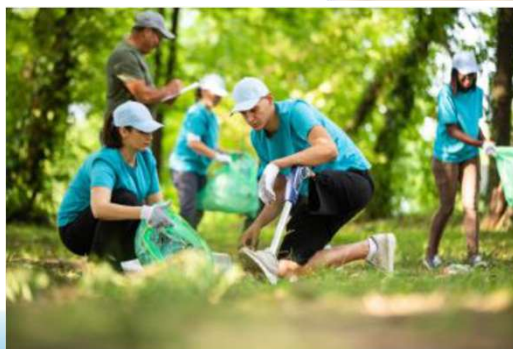
Cele programu Erasmus+

Cele ogólne:	Cele szczegółowe:
•wspieranie, poprzez uczenie się przez całe życie, edukacji oraz rozwoju zawodowego i osobistego osób w obszarach edukacji, szkoleń, młodzieży i sportu – w Europie i poza nią •przyczynianie się do zrównoważonego wzrostu, wysokiej jakości miejsc pracy i spójności społecznej, pobudzania innowacji i wzmacniania tożsamości europejskiej oraz aktywnego obywatelstwa •budowa europejskiego obszaru edukacji •wspieranie realizacji europejskiej współpracy strategicznej	•promowanie mobilności edukacyjnej osób i grup, a także współpracy, jakości, integracji i równości, doskonałości, kreatywności i innowacyjności na poziomie organizacji i polityk w dziedzinie edukacji •promowanie pozaformalnej i nieformalnej mobilności edukacyjnej oraz aktywnego udziału młodzieży, jak również współpracy, jakości, integracji, kreatywności i innowacji na poziomie organizacji i polityk w dziedzinie młodzieży •promowanie mobilności edukacyjnej kadry sportowej, a także współpracy, jakości, integracji, kreatywności i innowacji na poziom organizacji sportowych i polityk sportowych •promowanie współpracy międzysektorowej na rzecz edukacji formalnej, nieformalnej, pozaformalnej

Edukacja Szkolna

Akcja 1

- Mobilność osób uczących się
- Mobilność kadry



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

Priorytety sektorowe programu Erasmus+ w sektorze Edukacja Szkolna

- Rozwijanie umiejętności podstawowych i kompetencji kluczowych, przeciwdziałanie nierównościom w nauce i zapobieganie wczesnemu kończeniu nauki
- Wspieranie dobrostanu w szkole
- Wspieranie nauczycieli, kadry kierowniczej szkół i innych zawodów nauczycielskich
- Zwiększanie zainteresowania naukami ścisłymi, technologią, inżynierią i matematyką (STEM) i edukacją w zakresie STEAM oraz udziału i osiągnięć w tych dziedzinach, a także rozwijanie zainteresowania STEM wśród dziewcząt
- Rozwijanie wysokiej jakości systemów wczesnej edukacji i opieki nad dzieckiem
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

erasmusplus.org.pl

**Priorytety sektorowe programu Erasmus+
w sektorze Kształcenie i szkolenia zawodowe**

- Dostosowanie kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy
- Zwiększenie elastyczności pod względem możliwości w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego
- Wkład w innowacyjność oraz jakość kształcenia i szkolenia zawodowego
- Zwiększanie atrakcyjności VET
- Wspieranie reagowania europejskich systemów kształcenia i szkolenia na wojnę w Ukrainie



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Akcja Kluczowa 1

Akredytacja Erasmusa
KA120

Projekty krótkoterminowe
KA122

**Organizacje mogą również przystąpić do
Programu bez składania wniosku poprzez:**

- ✓ Przyłączenie się do istniejącego konsorcjum mobilności Erasmus+
- ✓ Goszczenie uczestników z innego kraju



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Akredytacja (KA120)

- we wniosku o Akredytację Erasmusa (KA120) nie wnioskuje się o konkretny budżet
- dodatkowo co roku organizacje posiadające akredytację składają uproszczony wniosek o budżet (dodatkowy deadline), w którym określają rodzaje i ilość planowanych działań przez najbliższe 15 miesięcy. Na tej podstawie m.in. NA wyliczy dofinansowanie
- we wniosku o Akredytację Erasmusa (KA120) nie trzeba deklarować organizacji partnerskich
- projekt ma charakter długoterminowy
- Akredytacja raz przyznana obowiązuje przez cały okres programu
- brak ograniczeń, co do liczby mobilności: co roku organizacje wnioskują o budżet na konkretną liczbę działań. Możliwa jest też korekta Planu Erasmusa przedłożonego we wniosku o Akredytację KA120
- ten format dostępny jest zarówno dla wnioskodawców indywidualnych, jak i dla koordynatorów konsorcjum

Termin składania wniosków o akredytację:
29 września 2026 r. godz. 12.00 - zakończony

Krótkoterminowe projekty mobilności (KA122)

- od razu wnioskuje się o konkretny budżet na realizację działań zaplanowanych w projekcie
- we wniosku należy podać instytucję przyjmującą
- Projekty tego typu - jak sama nazwa wskazuje - mają charakter krótkoterminowy, maksymalnie 18 miesięcy
- wnioskodawca może w ciągu obecnej perspektywy finansowej zrealizować max. 3 projekty tego typu. W każdym przypadku musi złożyć odrębny wniosek i nie ma gwarancji uzyskania dofinansowania
- w ramach tego typu projektów można zaplanować max. 30 mobilności
- ten format nie jest dostępny dla instytucji posiadających Akredytację Erasmusa (w obrębie danego sektora) oraz dla koordynatorów konsorcjów

Termin składania wniosków:
luty 2027 r. godz. 12:00



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Informacje ogólne - Akredytacja

- ✓ *Nowy program Erasmus to kontynuacja poprzedniej perspektywy finansowej (2014-2020) na rzecz kształcenia, szkolenia, młodzieży i sportu.*
- ✓ **Akredytacja Erasmusa** jest narzędziem dla organizacji zajmujących się kształceniem i szkoleniem, które chcą otworzyć się na międzynarodową wymianę i współpracę.
- ✓ *Akredytacja przyznawana jest na okres od 2021 do 2027 roku. Plan Erasmusa przedłożony w ramach wniosku o akredytację obejmuje **krótszy okres**, wynoszący **od 2 do 5 lat** i może być okresowo aktualizowany.*
- ✓ **Organizacje posiadające Akredytację Erasmusa uzyskują uproszczony dostęp do możliwości finansowania w nowym programie Erasmus+ poprzez możliwość corocznego składania wniosku o budżet (KA121).**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Plan Erasmusa

Przyznanie Akredytacji Erasmusa stanowi potwierdzenie, że wnioskodawca ustanowił **plan realizacji wysokiej jakości działań w zakresie mobilności** w ramach szerzej zakrojonych działań wpisujących się w rozwój swojej organizacji.

Plan ten nazywany jest **Planem Erasmusa** i stanowi kluczowy element wniosku o akredytację.

- ✓ strategiczne podejście do współpracy międzynarodowej
- ✓ plan Erasmusa zawiera: cele, działania, zarządzanie
- ✓ rozpisany na kilka lat (od 2 do 5 lat), okresowo aktualizowany
- ✓ zgodność z celami Erasmusa i potrzebami organizacji
- ✓ działania adekwatne do wielkości i doświadczenia organizacji wnioskującej
- ✓ zarządzanie zgodne ze standardami jakości Erasmusa

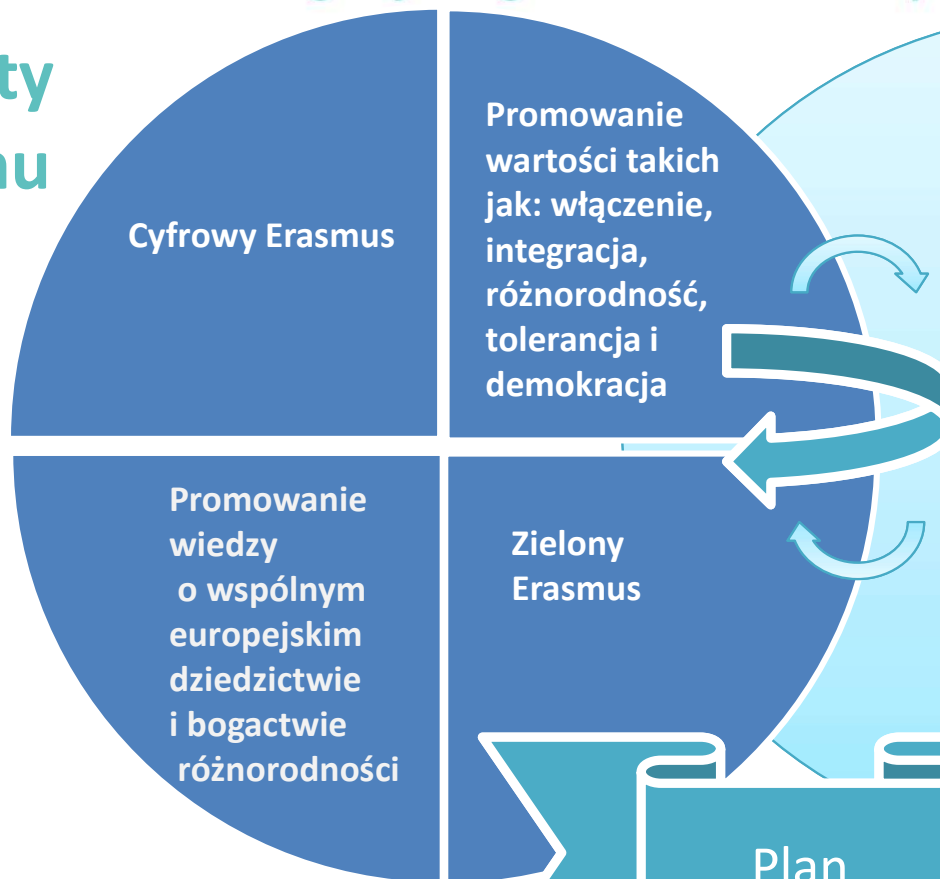


Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

Priorytety programu



Cele programu

- Realizacja mobilności zagranicznych uczniów i kadry
- Podniesienie poziomu oraz jakości pracy szkoły
- Podniesienie kompetencji Pracowników i poziomu wiedzy uczniów
- Wdrożenie nowych rozwiązań edukacyjnych i innowacyjnych metod pracy



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Plan
Erasmusa

Edukacja szkolna

Informacje ogólne – Projekty krótkoterminowe

- ✓ *Krótkoterminowe projekty dotyczące mobilności uczniów i kadry edukacji szkolnej (KA122) to prosty i łatwy sposób na skorzystanie ze środków Programu Erasmus+, Edukacja szkolna*
- ✓ *Projekty krótkoterminowe są najlepszym wyborem dla organizacji, które po raz pierwszy próbują swoich sił w Programie Erasmus+ i chcą zdobyć doświadczenie w realizacji projektów*
- ✓ *Projekty krótkoterminowe są odpowiednim wyborem dla wnioskodawców, którzy planują zrealizować ograniczoną liczbę działań mobilnościowych, tj. **maksymalnie 30***
- ✓ *Projekty krótkoterminowe są najlepszym wyborem dla wnioskodawców, którzy nie chcą planować działań długoterminowych – **maksymalny czas trwania projektu to 18 miesięcy***



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Organizacje uprawnione do składania wniosków

Warunek kwalifikowalności(1): placówki edukacyjne wdrażające programy edukacyjne i inne działania w obszarze edukacji szkolnej:

- Publiczne i niepubliczne placówki wychowania przedszkolnego
- Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe realizujące powszechny obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
- Publiczne i niepubliczne szkoły ponadpodstawowe realizujące powszechny obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
- Specjalne ośrodki realizujące powszechny obowiązek szkolny lub obowiązek nauki
- Ośrodki umożliwiające dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, realizację odpowiednio obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Organizacje uprawnione do składania wniosków

Warunek kwalifikowalności(2): lokalne i regionalne władze publiczne, organy koordynacyjne i inne organizacje odgrywające rolę w obszarze edukacji szkolnej

- Organy prowadzące lub koordynujące pracę placówek wychowania przedszkolnego, szkół i placówek systemu oświaty uprawnione do występowania jako lider konsorcjum w akcji KA1
- Podmioty zajmujące się definiowaniem ram kwalifikacji, standardów i możliwości ciągłego rozwoju zawodowego liderów szkół i pedagogów w edukacji szkolnej
- Podmioty sprawujące nadzór i kontrolę jakości w edukacji szkolnej.
- szkoły i inne organizacje prowadzone przez osoby fizyczne, bądź spółki cywilne.

Pełna lista instytucji uprawnionych do wnioskowania co roku zatwierdzana jest przez Władzę Krajową i publikowana przez NA.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Uczestnicy uprawnieni do udziału w mobilnościach

- uczniowie,
- nauczyciele,
- pracownicy szkół i innych instytucji, których działalność jest związana z edukacją szkolną oraz kadra zarządzająca w placówkach oświatowych,
- pracownicy niebędący nauczycielami zajmujący się edukacją szkolną, zarówno w szkołach (asystenci nauczycieli, doradcy pedagogiczni, psychologowie itp.) jak i w innych organizacjach działających w dziedzinie edukacji szkolnej (np. inspektorzy szkolni, doradcy, koordynatorzy polityczni odpowiedzialni za edukację szkolną itp.).

Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Uprawnieni wnioskodawcy (przykłady):

- szkoły techniczne
- szkoły branżowe
- szkoły policealne
- szkoły artystyczne
- podmioty prowadzące kształcenie specjalne (kształcenie zawodowe specjalne oraz przysposobienie do pracy)
- Centra Kształcenia Zawodowego
- Centra Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego
- placówki doskonalenia nauczycieli (podnoszenie kwalifikacji nauczycieli przedmiotów zawodowych)
- Zakłady Doskonalenia Zawodowego
- Ochotnicze Hufce Pracy – Komendy
- izby rzemieślnicze i cechy
- izby gospodarcze
- podmioty prowadzące działania szkoleniowe w zakresie podnoszenia kwalifikacji zawodowych uczniów i absolwentów lub doskonalenia zawodowego nauczycieli przedmiotów zawodowych
- osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Organizacje uczestniczące w projekcie



Organizacja wysyłająca (beneficjent) odpowiada za selekcję uczestników projektu i wysłanie ich za granicę oraz wdrożenie wiedzy i kompetencji przez nich nabytych po ich powrocie



Organizacja przyjmująca odpowiada za goszczenie uczestników i realizację zaplanowanego programu szkolenia (brak konieczności identyfikacji organizacji przyjmującej/organizatora kursu na etapie wnioskowania)



Partnerzy projektu organizatorzy kursów/szkoleń/seminariów/konferencji, szkoły zagraniczne, organizacje prywatne lub publiczne aktywne w obszarze edukacji szkolnej prowadzące działania edukacyjne w obszarze edukacji szkolnej



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Rodzaje działań

I. mobilność uczniów



II. mobilność kadry



III. działania wspierające



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Rodzaje działań – I. mobilność uczniów



Uczniowie podczas zagranicznych mobilności mogą rozwijać kompetencje językowe, społeczne i międzykulturowe.

- **Mobilność grupowa uczniów** (od 2 do 30 dni, co najmniej dwóch uczniów w grupie)
- **Krótkoterminowa mobilność edukacyjna uczniów** (od 10 do 29 dni)
- **Długoterminowa mobilność edukacyjna uczniów** (30 do 365 dni)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Rodzaje działań – II. mobilność kadry

W tej akcji nauczyciele, pracownicy szkół oraz innych organizacji działających na polu edukacji formalnej mogą korzystać z doskonalenia zawodowego w formie:

- **Obserwacji, tzw. *job shadowing*** (od 2 to 60 dni)
- **Prowadzenia zajęć w placówkach zagranicznych, tzw. *teaching assignment*** (od 2 to 365 dni)
- **Kursów i szkoleń** (od 2 to 30 dni)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Rodzaje działań – III. działania wspierające



- **Zapraszanie ekspertów** (od 2 do 60 dni)
- **Goszczenie szkolących się nauczycieli** (od 10 do 365 dni)
- **Wizyty przygotowawcze** (maksymalnie 3 osoby)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

AKCJA 1 Mobilność edukacyjna

Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Działania:

- Krótkoterminowa mobilność edukacyjna – praktyki i staże (10-89 dni)
- Długoterminowa mobilność edukacyjna – praktyki i staże – ErasmusPro (90-365 dni)
- Udział w międzynarodowych konkursach umiejętności zawodowych (1-10 dni)

Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

Dla kogo?

Osoby uczące się w ramach wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego oraz absolwenci (udział w mobilności musi się zakończyć w ciągu jednego roku po zakończeniu nauki)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Akcja 1. Mobilność edukacyjna

Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Działania:

- *Job shadowing* – obserwacja pracy (2-60 dni)
- Prowadzenie zajęć dydaktycznych lub szkoleniowych (2-365 dni)
- Udział w kursach i szkoleniach (2-30 dni)

Mobilność fizyczna może być łączona z działaniami wirtualnymi.

Dla kogo?

Kadra instytucji wstępnego oraz ustawicznego kształcenia i szkolenia zawodowego (nauczyciele, osoby prowadzącego szkolenia, mentorzy i inni pracownicy kształcenia i szkolenia zawodowego)



Erasmus+

Kształcenie i szkolenia zawodowe

Mobilność osób w dziedzinie kształcenia i szkolenia zawodowego

Inne możliwe działania:

- Zapraszanie zagranicznych ekspertów (nauczycieli, specjalistów, szkoleniowców, etc.) w celu, np. prowadzenia szkoleń, prezentacji nowych metod nauczania.
- Przyjmowanie szkolących się zagranicznych nauczycieli i edukatorów, którzy chcą zrealizować część programu kształcenia za granicą, np. staż.
- Udział w wizytach przygotowawczych do mobilności. Potrzeba organizacji wizyty musi być uzasadniona, musi służyć poprawie włączenia społecznego, zakresu i jakości działań (np. lepsze przygotowanie mobilności dla osób o mniejszych szansach, rozpoczęcie współpracy z nowym partnerem). **Wizyt przygotowawczych nie można organizować w celu przygotowania kursu lub szkolenia dla kadry.**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Kształcenie i szkolenia zawodowe

BUDŻET PROJEKTU



Uwaga! Stawki publikowane są co roku na stronie www.erasmusplus.org.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

BUDŻET PROJEKTU -wsparcie indywidualne

GRUPA KRAJÓW	KADRA I OSOBY TOWARZYSZĄCE		UCZNIOWIE	
	1-14 dni	od 15 dni	1-14 dni	od 15 dni
DNI				
GR. 1: Norwegia, Dania, Luksemburg, Islandia, Szwecja, Irlandia, Finlandia, Liechtenstein	107 - 191 EUR	70%	48–127 VET 48–85 SE	70%
GR. 2: Holandia, Austria, Belgia, Francja, Niemcy, Włochy, Hiszpania, Cypr, Grecja, Malta, Portugalia	95–169 EUR	70%	41–110 VET 41–74 SE	70%
GR. 3: Słowenia, Estonia, Łotwa, Chorwacja, Słowacja, Czechy, Litwa, Turcja, Węgry, Rumunia, Bułgaria, Macedonia Północna, Serbia	84–148 EUR	70%	36–93 VET 36–64 SE	70%



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

BUDŻET PROJEKTU -wsparcie organizacyjne

stawka 500 EUR

- ✓ Na uczestnika: długoterminowa mobilność uczniów

stawka 100 EUR

- ✓ Na uczestnika: mobilność grupowa uczniów (maksymalnie 1000 EUR na grupę)
- ✓ Na uczestnika: mobilność kadry (kursy i szkolenia za granicą)
- ✓ Na zaproszonego eksperta
- ✓ Na goszczonego nauczyciela w trakcie szkolenia

stawka 350 EUR do 100 uczestników, a powyżej 100 uczestników: stawka 200 EUR

- ✓ Na uczestnika: krótkoterminowa mobilność uczniów
- ✓ Na uczestnika: mobilność kadry edukacji szkolnej (job shadowing, teaching assignment)



BUDŻET PROJEKTU – podróż

Dystans podróży	Stawka standardowa	Zielona podróż
0-99 km	28 EUR	56 EUR
100 – 499 km	211 EUR	285 EUR
500 – 1999 km	309 EUR	417 EUR
2000 – 2999 km	395 EUR	535 EUR
3000 – 3999 km	580 EUR	785 EUR
4000 – 7999 km	1188 EUR	-
8000 km i więcej	1735 EUR	-

Uwaga! Dystans jest wyliczany zgodnie z kalkulatorem odległości Erasmus+



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

BUDŻET PROJEKTU

Opłata za udział w kursie

80 EUR/uczestnik na dzień (maks. 800 EUR/uczestnika)

Wizyty przygotowawcze

680 EUR/uczestnik (maks. 3 uczestników na wizytę)

Wsparcie indywidualne

Zależne od kategorii uczestników i grupy krajów

Wsparcie dla uczestników z mniejszymi szansami

125 EUR/uczestnik

Wsparcie językowe

150 EUR dla uczestnika uprawnionego do uzyskania wsparcia językowego online, który nie może skorzystać z OLS z powodu niedostępności kursu w danym języku lub na danym poziomie (nie dotyczy kadry w mobilnościach krótszych niż 31 dni oraz mobilności grupowej uczniów).

Ponadto, 150 EUR/uczestnik w przypadku długoterminowej mobilności edukacyjnej uczniów



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności

WNIOSKOWANIE



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

TECHNICZNIE - jak złożyć wniosek?

- I. Rejestracja w systemie **EU_LOGIN**
- II. Rejestracja organizacji w systemie **ORS** (Organisation Registrations System) i uzyskanie **nr OID**
- III. Wypełnienie **formularza wniosku** i załączenie **DoH** (Declaration of honour)
- IV. Jeżeli DoH podpisuje Dyrektor placówki na mocy upoważnienia z Organu Prowadzącego, dodatkowo do wniosku należy załączyć **pełnomocnictwo**



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

NIE MA PROBLEMU/POTRZEBY – NIE MA PROJEKTU



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

PROJEKT

Projekt to zorganizowany i ułożony w czasie ciąg działań, zmierzający do osiągnięcia konkretnego i mierzalnego wyniku, skierowany do wybranych grup odbiorców, wymagający zaangażowania dostępnych nakładów rzeczowych, ludzkich i finansowych. Efektem projektu zawsze jest zmiana niewłaściwej sytuacji na oczekiwaną



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

POTRZEBA

W formularzu wniosku o projekt Erasmus+ należy przedstawić potrzeby placówki oraz uzasadnić je obiektywnymi danymi. Potrzeby muszą być oparte na zdiagnozowanych problemach, z którymi boryka się placówka.

Planowanie projektu rozpocznij od analizy sytuacji, w jakiej znajduje się Twoja placówka.

- ustal, czy rozpoznany problem rzeczywiście istnieje
- jakie są przyczyny rozważanej sytuacji, dlaczego dany problem istnieje



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Uzasadnienie problemu

Wybrany problem

Niewystarczające postępy
uczniów klas 4-8 w nauce
języka angielskiego

Przykładowe uzasadnienie

Średnia ocen w klasach 4-8 w szkole wynosi 3,3, podczas gdy średnia w województwie to 3,9. Dodatkowa analiza wyników egzaminu ośmioklasisty z ostatnich pięciu lat wykazała, że co roku w szkołach w naszym powiecie test z języka angielskiego zalicza średnio 94% uczniów a w naszej szkole – 85%. Średnia punktacja w tym egzaminie w kraju oscylowała w ostatnich pięciu latach w granicach 63-69% a w naszej szkole było to 60-65%.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Uzasadnienie problemu

Wybrany problem

Niewystarczające
kompetencje
kadry w zakresie języka
angielskiego

Przykładowe uzasadnienie

Wśród 50 pracowników szkoły tylko jedna osoba zna j. angielski na poziomie C2 (jest to nauczycielka tego języka). Umiejętności pozostałych osób: 30 osób na poziomie A1, 14 osób na poziomie A2, 9 osób na poziomie B1, 6 osób nie posługuje się językiem angielskim. Dodatkowo nauczyciele wskazują na brak kontaktu z j. angielskim (64% kadry), dużą barierę lub obawę przed kontaktem w tym języku zgłasza 70% pracowników.

Analizę przeprowadzono podczas posiedzenia rady pedagogicznej w dniu...



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Wyznaczanie celów

Już wiesz, jakie problemy chcesz uwzględnić w projekcie. Nadszedł więc czas na wyobrażenie sobie sytuacji, jaką chcesz zastać po jego zakończeniu. Jest to pierwsza przymiarka do określenia celów projektu.

Najczęściej cel jest odwrotnością sytuacji problemowej np.

Słabe wyniki nauczania  Dobre wyniki nauczania

Zanim przejdziesz do wyznaczania celów, zbierz najważniejsze informacje na temat problemów wybranych do dalszej pracy. Dzięki temu uda Ci się poprawnie wyznaczyć wskaźniki projektu i przygotować wysokiej jakości wniosek o dofinansowanie. Przedstaw konkretne i obiektywne dane na poparcie wybranych problemów



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Zasady wyznaczania celów

Cele nieprecyzyjne są trudniejsze do osiągnięcia. Jeśli nie wyobrazisz sobie dokładnie tego, do czego dążysz, to trudno Ci będzie na bieżąco oceniać, czy zmierzasz we właściwym kierunku, lub dostrzegać pojawiające się utrudnienia i utrzymywać silną motywację do działania. Jeśli cele nie określają jasno oczekiwanej sytuacji, to niemożliwa będzie także trafna ocena skutków Twoich działań zarówno w trakcie ich realizacji, jak i po zakończeniu prac.

Dlatego następnym, bardzo ważnym krokiem będzie zredagowanie celów zgodnie z zasadą SMART.

Pozwoli to zainteresowanym stronom właściwie zrozumieć zaplanowane działania oraz ich oczekiwany wpływ na bliższe i dalsze grono interesariuszy.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Narodowa Agencja Programu Erasmus+ i Europejskiego Korpusu Solidarności



SKONKRETYZOWANY	MIERZALNY	ATRAKCYJNY	RZECZYWISTY	TERMINOWYY
Wyznacz prosty i konkretny cel. Bądź precyzyjny. Co chcesz osiągnąć? Jaki rezultat będzie idealny dla Ciebie?	Dodaj wskaźniki możliwe do zmierzenia postępu np.: pożądany liczbowy efekt. Jak ma wyglądać sytuacja po osiągnięciu celu?	Sprawdź, czy Twój cel jest ambitny, atrakcyjny i akceptowalny. Mieści się w granicach Twoich możliwości, motywuje.	Zadbaj, aby twój cel był realny do zrealizowania. Istotny, oparty na zasobach i spójny z innymi. długoterminowymi celami.	Stwórz perspektywę czasową. Określ rozsądny termin na wykonanie zadania. Kiedy możesz osiągnąć docelowy wynik ?

Przykłady

Cel projektu (główny): Zwiększenie efektywności nauczania j. angielskiego wśród uczniów i uczennic klas 4–8 (łącznie 8 klas – 200 osób) w Szkole Podstawowej nr ... w

w okresie czerwiec 2024 r. – listopad 2026 r. (ocena na podstawie wyników egzaminów ósmoklasisty w czerwcu 2025 r. – oczekiwany średni wynik to 89% punktów. Zakłada się, że egzamin zda co najmniej 90% ósmoklasistów ze szkoły prowadzącej projekt)

Cel 1 (szczegółowy): Podniesienie motywacji do nauki j. angielskiego wśród 120 uczniów (w tym 90, którzy w ostatnim roku szkolnym uzyskali ocenę co najwyżej dostateczną).

Cel 2 (szczegółowy): Poszerzenie działań szkoły o międzynarodowe aktywności (wymiany młodzieży, projekty eTwinning) z udziałem co najmniej 100 uczniów w wieku 12–17* lat, w okresie styczeń 2025 r. – czerwiec 2026 r.)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Działania

Każdy cel można osiągnąć na wiele sposobów. Istotne jest, aby działania planowane w projekcie zapewniały możliwie największe korzyści zarówno głównym odbiorcom (uczniom, pracownikom szkoły), jak i otoczeniu



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Przykłady działań prowadzących do osiągnięcia celów szczegółowych

Podniesienie motywacji do nauki j. angielskiego wśród 120 uczniów/uczennic (w tym 90, którzy w ostatnim roku szkolnym uzyskali ocenę co najwyżej dostateczną).

- Szczegółowe badanie motywacji uczniów i uczennic;
- Ogłaszanie konkursów opartych na wykorzystywaniu treści z publikacji anglojęzycznych;
- Organizowanie corocznego pikniku językowego z udziałem całej społeczności szkolnej (także rodziców);
- Udzielanie uczniom indywidualnych porad (coaching);
- Prowadzenie warsztatów dla rodziców;
- Zapraszanie gości z innych krajów (artyści, sportowcy, przedstawiciele sektora biznesu)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Rezultaty

- **Rezultaty materialne**

Twarde rezultaty projektu powinny być możliwe do zweryfikowania za pomocą odpowiednich wskaźników: ilościowych (np. liczba wypracowanych scenariuszy lekcji, zajęć lub warsztatów, liczba publikacji, zbiorów dobrych praktyk bądź opracowanych i wdrożonych do programu studiów modułów kształcenia) oraz jakościowych (np. poziom opracowanych scenariuszy oceniony przez wykorzystujących je nauczycieli, edukatorów, osób uczących się; wartość edukacyjna modułów kształcenia określona na podstawie ewaluacji).

- **Rezultaty niematerialne**

Przyrost kompetencji (np. językowych, społecznych, metodycznych, podstawowych lub kluczowych) można zmierzyć poprzez odwołanie się do tych samych źródeł danych, na podstawie których diagnozowano potrzebę w danym obszarze, np. poziomu znajomości języka (wskaźnik: wzrost z B1 na B2, lepszy wynik na teście poziomującym); deklaracji dotyczących postaw lub ich zmiany w ankiecie ewaluacyjnej (wskaźnik: osoba ucząca się deklaruje motywację do nauki na poziomie 4 w skali od 1 do 5 lub zwiększenie motywacji o 50%); liczby zajęć przeprowadzonych z wykorzystaniem nowo poznanych metod nauczania (wskaźnik: minimum 15 lekcji lub zajęć zrealizowanych z wykorzystaniem metody opracowanej w projekcie)



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Planowanie

Planowanie - to jeden z najważniejszych etapów tworzenia projektu

Planowanie
przed
złożeniem
wniosku

Planowanie
przed
rozpoczęciem
projektu

Planowanie
przed wyjazdem
edukacyjnym

Planowanie powinno uwzględniać również działania po powrocie z mobilności, np. wdrażanie zmian opartych na wiedzy zdobytej podczas wyjazdu, a także działania ewaluacyjne i upowszechnianie.



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Istotne elementy realizacji projektu

- Zarządzanie projektem
- Monitoring i ewaluacja
- Upowszechnianie i trwałość rezultatów
- Wpływ projektu

Wniosek

- **Wniosek KA120 i KA122** zawiera listę i opis działań, które organizacja wnioskująca planuje realizować;
- Celem realizowanych w ramach Akcji 1 działań jest podniesienie poziomu wiedzy dzieci i młodzieży oraz kompetencji zawodowych pracowników, a także jakości pracy placówek edukacyjnych poprzez realizację mobilności zagranicznych, jak i wdrożenie w tych placówkach rozwiązań i wiedzy zdobytej w trakcie zrealizowanych mobilności;
- Wniosek koncentruje się na **potrzebach i planach organizacji wnioskującej**;
- Wnioskodawca, nawet jeśli skorzysta z pomocy organizacji wspierającej, jest w pełni odpowiedzialny za swój projekt:
 - ✓ przygotowuje i składa wniosek
 - ✓ pozostaje w kontakcie z NA
 - ✓ podpisuje umowę o dofinansowanie
 - ✓ realizuje działania związane z mobilnościami
 - ✓ składa raporty do NA

Standardy Jakości Erasmusa

Realizacja wszystkich działań wspieranych w ramach tej akcji musi przebiegać zgodnie ze Standardami Jakości Programu Erasmus+. Standardy jakości programu Erasmus obejmują konkretne praktyki w zakresie realizacji zadań projektowych, takich jak: wybór i przygotowanie uczestników, ocena i uznawanie efektów nauczania, dzielenie się rezultatami projektu itp.



WŁĄCZENIE I RÓŻNORODNOŚĆ



**DZIAŁANIA NIENARUSZAJĄCE RÓWNOWAGI EKOLOGICZNEJ
I ODPOWIEDZIALNOŚĆ ZA ŚRODOWISKO**



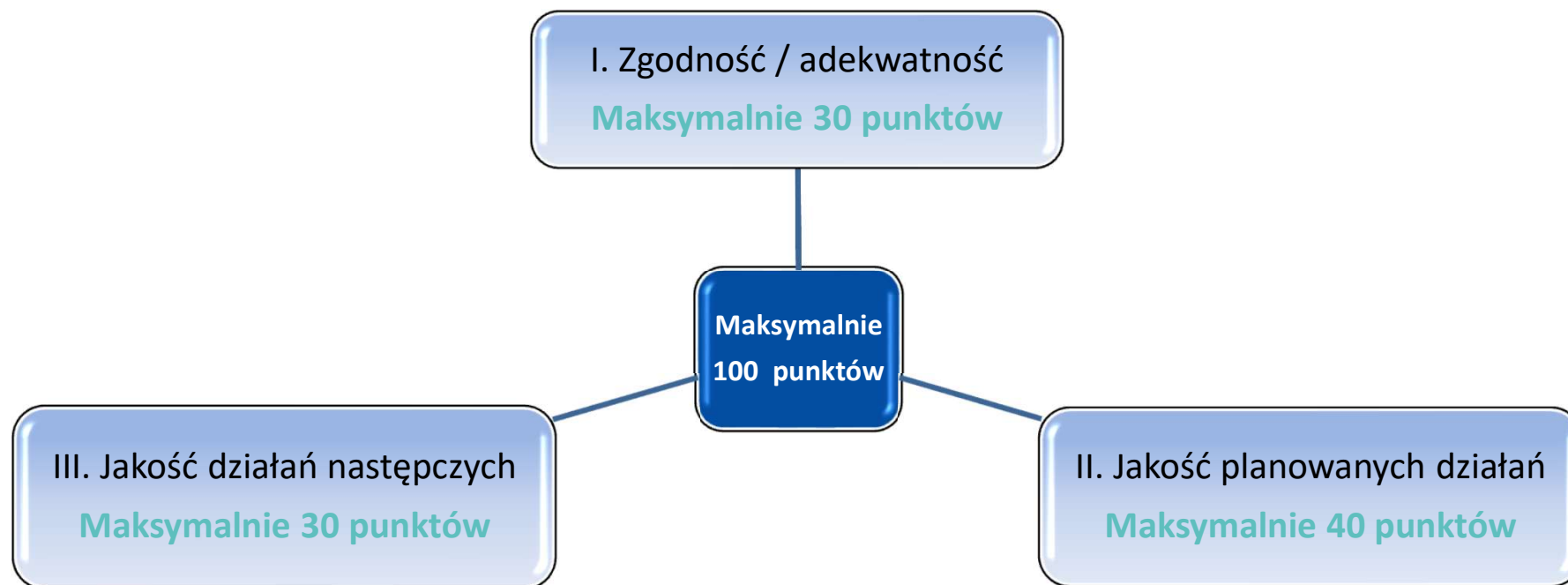
EDUKACJA CYFROWA W NAUCZANIU



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Wniosek KA122 projekty krótkoterminowe – ocena jakościowa



Wniosek KA120 Akredytacja – ocena jakościowa



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna

Dziękujemy za uwagę

Barbara Wrąbel, kom: 501 258 292
b.kuzmicka-wrabel@lcdnikp.elodz.edu.pl

Małgorzata Bury
mbury@kuratorium.lodz.pl



Erasmus+
Zmienia życie, otwiera umysły

Edukacja szkolna